

Рассмотрена и согласована
на педагогическом (тренерском) совете
Протокол № 1 от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ ДО
«Краснотуранская спортивная школа»



В.Ю. Кнауб
Приказ от 01.09.2026 № 170 од

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Краснотуранская спортивная школа»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 8 лет

Составители:

Заместитель директора по УВР - Щербина О.К.

Ст. тренер-преподаватель - Филиппович А.А.

Краснотуранск 2026г.

Содержание программы

I. Общие положения	3
II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
III. Система контроля	16
IV. Рабочая программа по виду спорта лыжные гонки	18
V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	28
VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	30

I. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации (далее Минспорта России) от 05.11.2025 № 908 (далее – ФССП).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования.

1.3. Основные понятия:

ОФП (общая физическая подготовка) - представляет собой процесс всестороннего развития физических способностей обучающегося, не специфичных для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности.

Задачи ОФП:

- повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма;
- развитие всех основных физических качеств - силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости;
- устранение недостатков в физическом развитии.

Средствами ОФП являются общеразвивающие упражнения (ОРУ) из своего и других видов спорта. Значительное место отводится также упражнениям на развитие ловкости и гибкости. У лыжников гонщиков на длинные дистанции, упражнения на развитие общей выносливости играют особую роль. Им отводится значительное место в процессе ОФП. Силовые упражнения выполняются с небольшими отягощениями, но большим числом повторений.

СФП (специальная физическая подготовка) направлена на развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта. При этом она ориентирована на максимально возможную степень их развития.

Задачи СФП:

- развитие физических способностей, необходимых для данного вида спорта;
- повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в избранном виде спорта;
- воспитание способностей проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях соревновательной деятельности;
- формирование телосложения обучающихся с учетом требований конкретной спортивной дисциплины. Поэтому в процессе СФП следует направленно воздействовать на те компоненты телосложения, от которых зависит успех в избранном виде спорта и которые можно целенаправленно изменять с помощью средств и методов учебно-тренировочного процесса.

Теоретическая подготовка вооружает обучающихся специальными знаниями, имеющими отношение к спортивной деятельности. Она включает знания по истории, теории и методике спорта вообще и данного вида спорта в частности, в физиологии и психологии, гигиене, биомеханике физических упражнений, врачебному контролю, правилам организаций и судейства спортивных соревнований. Теоретическая подготовка осуществляется непосредственно на учебно-тренировочных занятиях, но может проводиться также в виде лекций, бесед, самостоятельного изучения соответствующей литературы. Непосредственно на теоретических занятиях теоретическая подготовка направлена на формирование у обучающихся сознательного и активного отношения к выполнению учебно-тренировочных заданий, обеспечивающих

повышение уровня физической, технической, тактической, психологической подготовленности, выбору рациональных способов соревновательной борьбы в условиях состязаний и т.п.

Тактическая подготовка обучающегося направлена на овладение спортивной тактикой и достижение тактического мастерства в избранном виде спорта. Тактика - это совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований.

Различают индивидуальную, групповую и командную тактику. Тактика может быть также пассивной, активной и комбинированной (смешанной).

Пассивная тактика - это заранее предусмотренное предоставление инициативы противнику для того, чтобы в нужный момент предпринять активные действия. *Активная тактика* - это навязывание сопернику действий, выгодных для себя. *Смешанная тактика* включает в себя активные и пассивные формы ведения соревновательной борьбы.

Тактика, обучающегося в соревнованиях определяется, прежде всего, той задачей, которую ставят перед ним. Все разнообразие таких задач в конечном счете можно свести к четырем:

1. Показать максимальный, рекордный результат.
2. Победить соперника независимо от того, какой будет показан результат.
3. Выиграть соревнования и одновременно показать высший результат.
4. Показать результат, достаточный для выхода в следующий тур соревнований - четвертьфинал, полуфинал и финал.

От решения какой-либо одной из этих задач в соревновании и будет зависеть, какую тактику выберет обучающийся.

Тактический план - это программа основных действий каждого спортсмена. Он составляется в процессе подготовки к соревнованиям и окончательно уточняется к моменту начала соревнований.

Техническая подготовка направлена на обучение спортсмена технике движений и доведение их до совершенства.

Спортивная техника - это способ выполнения спортивного действия, который характеризуется определенной степенью эффективности и рациональности использования обучающимся своих психофизических возможностей.

Под *технической подготовленностью* следует понимать степень освоения обучающимся системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям лыжных гонок и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

В структуре технической подготовленности важно выделить:

Базовые движения, к ним относятся движения и действия, составляющие основу технической оснащенности лыжных гонок, без которых невозможно эффективное осуществление соревновательной борьбы с соблюдением существующих правил. Освоение базовых движений является обязательным для спортсмена, специализирующегося в том или ином виде спорта. Дополнительные движения и действия - это второстепенные движения и действия, элементы отдельных движений, которые характерны для отдельных спортсменов и связаны с их индивидуальными особенностями. Именно они и формируют индивидуальную техническую манеру, стиль спортсмена.

Под психологической подготовкой следует понимать совокупность психолого-педагогических мероприятий и соответствующих условий спортивной деятельности и жизни обучающихся, направленных на формирование у них таких психических функций, процессов, состояний и свойств личности, которые обеспечивают успешное решение задач учебно-тренировочного процесса и участия в соревнованиях.

Психологическую подготовку принято делить на общую и специальную. Суть общей психологической подготовки заключается в том, что она направлена на развитие и совершенствование у обучающегося именно тех психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий в избранном виде спорта, для достижения каждым обучающимся высшего уровня мастерства. Общая психологическая подготовка осуществляется в

учебно-тренировочном процессе. Она проводится параллельно с технической, тактической подготовкой.

Специальная психологическая подготовка направлена главным образом на формирование у обучающихся психологической готовности к участию в конкретном соревновании. Психологическая готовность к соревнованиям характеризуется уверенностью обучающегося в своих силах, стремлением до конца бороться за достижение намеченной цели, способностью произвольно управлять своими действиями, чувствами.

Овладению тактикой способствуют развитые специфические мыслительные качества: способность к мгновенному анализу поступающей информации о действиях противников и принятию адекватного обстановке решения; гибкость мышления и др.

Основной период отдыха в лыжных гонках приходится на весенний период (апрель). Физический, эмоциональный и психологический отдых от напряженного зимнего сезона тренировок и участия в соревнованиях. Возможен даже полный отказ от физической активности, но активный отдых более рационален в системе подготовки. Продолжительность восстановительного периода зависит от этапа подготовки и задач на предстоящий сезон.

Восстановительные мероприятия:

Педагогические - предусматривают оптимальное построение одного тренировочного занятия, их системы в микроциклах и на отдельных этапах тренировочного цикла. В процессе учебно-тренировочной работы необходимо широко варьировать нагрузку и условия проведения занятий, регулярно переключаться с одного вида деятельности на другой, вводить в ходе учебно-тренировочного занятия упражнения для активного отдыха.

Психологические - способствуют снижению психологического утомления, обеспечивают устойчивость и стабильность психического состояния, создают лучший фон для реабилитации, оказывают влияние на характер и течение восстановительных процессов.

Гигиенические - включает следующие разделы:

- оптимальные социальные условия микросреды, быта, учебы и трудовой деятельности;
- рациональный распорядок дня;
- личная гигиена;
- специализированное питание и рациональный питьевой режим;
- закаливание;
- гигиенические условия тренировочного процесса;
- специальные комплексы гигиенических мероприятий при тренировке лыжников в сложных условиях (жаркий климат, пониженная температура, климатовременные факторы и т.д.)

Медико-биологические мероприятия включают в себя витаминизацию, физиотерапию и гидротерапию. Дополнительное применение витаминов осуществляется в зимне-весенний период, а также в процессе напряженных тренировок. Медико-биологические средства назначаются только спортивным врачом и осуществляются под его наблюдением.

Инструкторская и судейская практика это одна из важнейших задач, а именно подготовка обучающегося к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Первые серьезные шаги в решении этих задач целесообразно начинать в тренировочных группах и продолжать активную инструкторскую и судейскую практику на всех последующих этапах подготовки.

Задачи, решаемые в этом разделе подготовки, постоянно изменяются с повышением возраста, стажа и уровня спортивной квалификации.

Комплексный контроль — это измерение и оценка различных показателей в циклах учебно-тренировочного занятия с целью определения уровня подготовленности обучающихся (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

Комплексность контроля реализуется только тогда, когда регистрируются три группы показателей:

- показатели тренировочных и соревновательных воздействий;
- показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- показатели состояния внешней среды.

На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность образовательного процесса, выявить сильные и слабые стороны подготовленности обучающихся, внести соответствующие коррективы в программу обучения, оценить эффективность избранной направленности учебно-тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера-преподавателя.

Участия в спортивных мероприятиях в лыжных гонках делятся в основном на два больших периода:

- участие в спортивных соревнованиях приходится в основном на зимний и летний (лыжероллеры) периоды;
- участие в тренировочных мероприятиях на весенне-летний период.

Спортивные соревнования могут быть контрольными и основными.

Учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы) носят различную направленность в зависимости от целей (подготовка к спортивному сезону, к официальным спортивным соревнованиям, восстановительные, просмотрные и т.д.).

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки-

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, соответствуют Приложению № 1 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5-6	12	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	1

2.2. Объем Программы соответствует Приложению № 2 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	16-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	832-936	1040-1248	1245-1664

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

2.3.1. Учебно-тренировочные занятия.

Основными формами организации учебно-тренировочных занятий являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия,
- работа по индивидуальным планам (для обучающихся с повышенными образовательными потребностями на учебно-тренировочном этапе обучения),
- самостоятельная подготовка.

2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с Приложением № 3 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные	-	14	18	18

	мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям				
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации, федеральной территории «Сириус»	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 14 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

2.3.3. Спортивные соревнования проводятся в соответствии с Приложением № 4 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Контрольные	2	3	6	9	10	9

Основные	-	2	6	8	11	18
----------	---	---	---	---	----	----

2.3.4. Тестирование и контроль.

2.3.5. Инструкторская и судейская практика.

2.3.6. Медико-восстановительные мероприятия и медицинский контроль.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Самостоятельная подготовка составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в часах (1 учебно-тренировочный час – 60 минут астрономического времени) и не превышает:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и спортивных соревнований.

Годовой учебно-тренировочный план

ЯФ	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		6	8	14	18	24	32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4 (2 дня - 2

							тренировки в день)
		Наполняемость групп (человек)					
		12	10	4	1		
1.	Общая физическая подготовка	190	241	300	336	337	283
2.	Специальная физическая подготовка	62	108	218	300	462	665
3.	Участие в спортивных соревнованиях	6	8	29	112	175	300
4.	Техническая подготовка	47	50	131	112	150	166
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	4	4,5	29	38	56	84
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	7	19	25	34
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	2	7	10	37,5	99
Общее количество часов в год		312	416	728	936	1248	1664

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного	В течение года

		режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	
	Техника безопасности, противопожарная и антитеррористическая безопасность	Проведение инструктажей один раз в полугодие с целью формирования навыка безопасного образа жизни: - изучение техники безопасности, противопожарной безопасности и защите; - информирование обучающихся об их действиях в случае возникновения пожара; - изучение антитеррористической безопасности; - проведение учений по эвакуации обучающихся со спортивных объектов	на 1-ой недели сентября и на 1-ой недели марта. По мере необходимости.
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, другие мероприятия с обучающимися с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, посвященных Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню России, Дню народного единства	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению	В течение года

		спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов	
--	--	---	--

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте. Реализация плана мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним осуществляется в соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров, лекций, уроков, викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение;
- ежегодная оценка уровня знаний обучающихся.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

- наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб;
- нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении;
- фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг - контроля со стороны спортсмена или иного лица;
- обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена;
- распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом;
- назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во вне соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательный период;
- соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица;
- запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица;
- действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что

ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	1.Веселые старты «Честная игра»	ноябрь	Предоставление отчета о проведении мероприятия, фото, сценарий, программа
	2. Антидопинговая викторина «Играй честно»	апрель	
	3. Онлайн обучение на сайте РУСАДА	январь-февраль	Обязательно для всех обучающихся и педагогических работников
	4.Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	октябрь	Использование памяток для родителей (законных представителей), предоставление краткого описательного отчета, фото
	5. Лекция «Чистый спорт – честный спорт»	март	Использование памяток для обучающихся, предоставление краткого описательного отчета, фото
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1.Веселые старты «Честная игра»	ноябрь	Предоставление отчета о проведении мероприятия, фото, сценарий, программа
	2. Антидопинговая викторина «Играй честно»	апрель	
	3. Онлайн обучение на сайте РУСАДА	январь-февраль	Обязательно для всех обучающихся и педагогических работников
	4.Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	октябрь	Использование памяток для родителей (законных представителей), предоставление краткого описательного отчета, фото
	5. Лекция «Чистый спорт – честный спорт»	март	Использование памяток для обучающихся, предоставление краткого описательного отчета, фото
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	.Онлайн обучение на сайте РУСАДА	январь-февраль	Обязательно для всех обучающихся и педагогических работников

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Примечание
Этап начальной подготовки	-	-	Мероприятия не предусмотрены годовым учебно-тренировочным планом
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Освоение методики проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта с начинающими спортсменами: - проведение подготовительной части тренировочного занятия под руководством тренера; - проведение занятий по физической подготовке под руководством тренера; - обучение основным техническим и тактическим элементам и приемам; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств; - подбор упражнений для совершенствования техники и тактики; - ведение дневника самоконтроля тренировочных занятий.	В течение года	

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Примечание
Этап начальной подготовки	Прохождение медосмотра перед началом учебного года	август	обеспечивает КГБУЗ «Краснотуранская РБ»
	Соблюдение режима питания и сна	в течение года	контролирует родитель (законный представитель)
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Прохождение медосмотра в Красноярском краевом врачебно-физкультурном диспансере	два раза в год: осень, весна	обеспечивается в рамках договорных отношений
	Прохождение медосмотра перед началом учебного года	август	обеспечивает КГБУЗ «Краснотуранская РБ»
	Соблюдение режима питания и сна	в течение года	контролирует

			родитель (законный представитель)
	Восстановительные мероприятия: баня, сауна, душ, ванны (хлорид натриевые, хвойные и др.), общий ручной массаж	по календарю соревнователь ной деятельности	обеспечивают родители (законные представители)

III. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «лыжные гонки»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «лыжные гонки» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «лыжные гонки»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом и втором году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с третьего года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой учреждением на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки:

3.3.1. Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» сдаются в соответствии с Приложением № 6 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908.

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			7,1	7,3	6,3	6,5
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			130	120	140	130
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			5	4	10	5
1.4.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		Не более	
			6.30	7.00	5.50	6.20

3.3.2. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «лыжные гонки» сдаются в соответствии с Приложением № 7 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908.

3.3.3.

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			10,2	10,7
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Количество раз	не менее	
			18	9
1.3.	Бег на 1500 м	мин, с	не более	
			7.55	8.15
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на лыжах. Классический стиль 3 км	мин, с	не более	
			14.20	15.20
2.2.	Бег на лыжах. Свободный стиль 3 км	мин, с	не более	
			13.00	14.30
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до двух лет)		спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд",	

		"первый юношеский спортивный разряд"
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше двух лет)	спортивные разряды - "третий спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "первый спортивный разряд"

IV. Рабочая программа по виду спорта лыжные гонки

4.1. Этап начальной подготовки 1 года

Направленность занятий носит игровой характер, в котором занимающиеся приобретают умения в упражнениях ОФП, а так же изучают первостепенные элементы техники в выбранном виде спорта. Происходит формирование понятия дисциплины на тренировках и режима посещения занятий. Закладываются такие качества черт характера как целеустремленность, настойчивость, взаимовыручка, дисциплинированность, а так же любовь к спорту.

Программный материал для этапа начальной подготовки 1 года

Тема и краткое содержание
1-й год
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости.
Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости. Эстафета и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличения аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Обучение общей схеме передвижения классическим лыжным ходом.
Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на овладение рациональной техникой скользящего шага.
Развитие равновесия при одноопорном скольжении уделяя внимание на согласованной работе рук и ног при передвижении попеременным 2-х шажным ходом. Обучение основным элементам техники классических ходов.
Обучение техники спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках. Обучение преодоления подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом. Обучение торможению «плугом», «упором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
ОФП. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры преимущественно скоростной направленности («Мяч соседу», «Самый быстрый», «Салки» и др.).
Развитие ловкости и координационных способностей. Эстафеты со сложно - координационными заданиями. Бег с изменением задания по сигналу. Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.

Примерный годовой график расчета тренировочных часов для этапа начальной подготовки 1 года

Виды подготовки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов

Общая физическая подготовка	16	16	16	16	16	14	16	16	16	16	16	16	190
Специальная физическая подготовка	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	62
Участие в спортивных соревнованиях	1	-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	6
Техническая подготовка	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
Тактическая, теоретическая и психологическая	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	1	-	-	1	4
Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинские и медико-биологические, восстановительные и контрольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Всего часов	26	26	26	27	26	25	27	25	27	26	25	26	312

4.2. Этап начальной подготовки 2-3 года

На данном этапе подготовки, по мере формирования умений, приобретается устойчивый навык в технике выполнения упражнений ОФП и специальной подготовке. Так же повышается уровень тренированности, за счет постепенного увеличения объема тренировочной нагрузки.

Программный материал для этапа начальной подготовки 2-3 года

Тема и краткое содержание
2-й год
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости.
Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.
Эстафета и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличение аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Обучение общей схемы передвижения классическим лыжным ходом.
Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на овладение рациональной техникой скользящего шага.
Развитие равновесия при одноопорном скольжении обращая внимание на согласованной работе рук и ног при передвижении попеременным 2-х шажным ходом.
Развитие основных элементов техники классических ходов.
Обучение техники спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках. Совершенствование техники преодоления подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом. Обучение торможению «плугом», «упором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
ОФП. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры преимущественно скоростной направленности («Мяч соседу», «Самый быстрый», «Салки» и др.).
Развитие ловкости и координационных способностей. Эстафеты со сложно - координационными заданиями. Бег с изменением задания по сигналу.

Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
3-й год
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости.
Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.
Эстафета и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличение аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Обучение общей схемы передвижения классическим лыжным ходом.
Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на овладение рациональной техникой скользящего шага.
Развитие равновесия при одноопорном скольжении на согласованной работы рук и ног, при передвижении попеременным 2-х шажным ходом.
Совершенствование основных элементов техники классических ходов.
Совершенствование техники спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках.
Совершенствование техники преодолений подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом. Совершенствование торможения «плугом», «утором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
ОФП. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры преимущественно скоростной направленности («Мяч соседу», «Самый быстрый», «Салки» и др.).
Развитие ловкости и координационных способностей. Эстафеты со сложно - координационными заданиями. Бег с изменением задания по сигналу.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Подготовка и сдача контрольно-переводных нормативов.

**Примерный годовой график расчета тренировочных часов
для этапа начальной подготовки 2-3 года**

Виды подготовки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов
Общая физическая подготовка	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	241
Специальная физическая подготовка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	108
Участие в спортивных соревнованиях	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	8
Техническая подготовка	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50
Тактическая, теоретическая и психологическая	0,5	1	0,5	0,5	-	-	-	1	1	-	-	1	4,5
Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинские и медико-биологические, восстановительные и контрольные мероприятия	0,5	-	0,5	0,5	-	-	-	-	1	1	-	1	4,5

	35	34	35	35	34	34	35	35	36	35	34	34	416
Всего часов													

4.3. Учебно-тренировочный этап

4.3.1. Учебно-тренировочный этап 1 - 2 года

Эффективность спортивной тренировки на этапе начальной спортивной специализации обусловлена рациональным сочетанием процессов овладения техникой лыжных ходов и общей физической подготовкой занимающихся. В этот период наряду с упражнениями из различных видов спорта, спортивными и подвижными играми широко используются комплексы специальных подготовительных упражнений и методы тренировки, направленные на развитие специальной выносливости лыжника-гонщика.

Преобладающей тенденцией динамики нагрузок на этапе начальной спортивной специализации должно быть увеличение объема количественных показателей, с минимальным повышением общей интенсивности тренировки.

Программный материал для учебно-тренировочного этапа 1-2 года

Тема и краткое содержание
1-ый год обучения
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие, специальной выносливости.
Комплексы специальных упражнений на лыжероллерах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличения аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Развитие разных ходов классического стиля.
Развитие разных ходов свободного стиля передвижения на лыжах.
Развитие основных элементов техники классического и свободного стиля в облегченных условиях.
Развитие основных элементов техники классических ходов. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной подготовке.
Развитие спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках. Закрепление преодолений подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом. Закрепление техники торможения «плугом», «упором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
Закрепление специально-подготовительных упражнений.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
ОФП. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры преимущественно скоростной направленности («Мяч соседу», «Самый быстрый», «Салки» и др.).
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Восстановительные мероприятия
2-ой год обучения
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие, специальной выносливости.
Комплексы специальных упражнений на лыжероллерах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.

Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличение аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.
Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Закрепление разных ходов классического стиля.
Закрепление разных ходов свободного стиля передвижения на лыжах.
Закрепление основных элементов техники классического и свободного стиля в облегченных условиях.
Совершенствование основных элементов техники классических ходов.
Совершенствование спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках. Закрепление преодоления подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом.
Совершенствование торможения «плугом», «упором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
Закрепление специально-подготовительных упражнений. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной подготовке.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
ОФП. Развитие скоростных способностей. Подвижные игры преимущественно скоростной направленности («Мяч соседу», «Самый быстрый», «Салки» и др.).
Развитие ловкости и координационных способностей. Эстафеты со сложно-координационными заданиями. Бег с изменением задания по сигналу.
Восстановительные мероприятия
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов

Физическая подготовка

Минимальные объемы основных средств подготовки

Показатели	Юноши		Девушки	
	Тренировочный год			
	1	2	1	2
Общий объем циклической нагрузки, км	2100 - 2500	2600 - 3300	1800 - 2100	2200 - 2700
Объем лыжной подготовки, км	700 - 900	900 - 1200	600 - 700	700 - 1000
Объем лыжероллерной подготовки	300 - 400	500 - 700	200 - 300	400 - 500
Объем бега, ходьбы, имитации, км	1100 - 1200	1200 - 1400	1000 - 1100	1100 - 1200

Классификация интенсивности тренировочных нагрузок

юных лыжников-гонщиков на учебно-тренировочном этапе 1-2 года

Зона интенсивности	Интенсивность нагрузки	% от соревноват. скорости	Пульс, ЧСС, уд\мин	La мМоль/л
IV	максимальная	106	190<	13<
III	высокая	91 - 105	179 - 189	8 - 12
II	средняя	76 - 90	151 - 178	4 - 7
I	низкая	75	150	1-3

Примерный годовой график расчёта тренировочных часов для учебно-тренировочного этапа 1-2 года

Виды подготовки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов
Общая физическая подготовка	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	300
Специальная физическая подготовка	18	18	18	19	18	18	19	18	18	18	18	18	218
Участие в спортивных соревнованиях	3	-	-	4	4	4	4	-	2	3	3	2	29
Техническая подготовка	10	12	12	10	10	10	10	12	12	11	11	11	131
Тактическая, теоретическая и психологическая	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	29
Инструкторская и судейская практика	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	-	-	7
Медицинские и медико-биологические, восстановительные и контрольные мероприятия	1	2	2	-	1	1	1	2	1	1	1	1	14
Всего часов	60	60	60	61	61	61	62	61	61	61	60	60	728

**План-схема построения тренировочных нагрузок
в годичном цикле на учебно-тренировочном этапе 1-2 года**

Средства подготовки	Подготовительный период по месяцам							Соревновательный период				Переходный	Всего за год
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	
Бег, ходьба I зона	50	50	40	30	30	45	60	20	20	20	20	85	470
Бег II зона (км)	50	60	70	80	85	60	60	20	10	10	10	15	530
III зона (км)		25	30	35	30	10							130
IV зона (км)			5	5	5								15
Имитация, прыжки (км)		5	5	10	10	5							35
Всего Бег. Ходьба. Имитация	100	140	150	160	160	120	120	40	30	30	30	100	1180
Лыжероллеры I зона (км)	30	45	50	55	20	10							210
II зона (км)	20	55	75	85	70	35							340
III зона (км)			5	10	10	5							30
IV зона (км)													
Всего лыжероллерная подготовка	50	100	130	150	100	50							580
Лыжи I зона (км)							50	70	50	50	50		270
II зона (км)							70	135	100	95	90		490
III зона (км)							10	50	60	65	60		245
IV зона (км)								5	10	10	10		35
Всего лыжной подготовки							130	260	220	220	210		1040
ОООЦН	150	240	280	310	260	170	250	300	250	250	240	100	2800
Спортивные игры, ОРУ, силовая подготовка	15	12	10	10	10	12	6	5	4	4	7	15	110

4.3.1. Учебно-тренировочный этап 3 - 5 года

Этап углубленной тренировки приходится на период, когда в основном завершается формирование всех функциональных систем подростка, обеспечивающих высокую

работоспособность и резистентность организма по отношению к неблагоприятным факторам, проявляющимся в процессе напряженной тренировки. Удельный вес специальной подготовки неуклонно возрастает за счет увеличения времени, отводимого на специальные подготовительные и соревновательные упражнения. В лыжных гонках доминирующее место занимают длительные и непрерывно выполняемые упражнения, которые в наибольшей степени способствуют развитию специальной выносливости лыжника.

На этапе углубленной тренировки спортсмен начинает совершенствовать свои тактические способности, овладевает умением оперативно решать двигательные задачи, возникающие в процессе гонки.

Программный материал для учебно-тренировочного этапа 3-5 года обучения

Тема и краткое содержание
3-ий год
Комплекс общеразвивающих упражнений на развитие, специальной выносливости.
Комплексы специальных упражнений на лыжероллерах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, направленные на увеличение аэробной производительности организма и развития волевых качеств.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
Совершенствование передвижений на лыжах по равнинной и пересеченной местности.
Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.
Совершенствование разных ходов классического стиля.
Совершенствование разных ходов свободного стиля передвижения на лыжах.
Совершенствование основных элементов техники классического и свободного стиля в облегченных условиях.
Совершенствование основных элементов техники классических ходов.
Совершенствование спусков со склонов высокой, средней и низкой стойках. Закрепление преодолений подъемов «елочкой» и «полуелочкой»; ступающим, скользящим шаговым бегом.
Совершенствование торможения «плугом», «упором», «поворотом», «соскальзыванием», «падением».
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Восстановительные мероприятия.
4-ый год
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств.
Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижении классическими и коньковыми лыжными ходами.
Совершенствование отдельных деталей, отработка четкого выполнения подседания, эффективного отталкивания и скольжения, активной постановке лыжных палок, овладение жесткой системой рука-туловище.
Освоение различных алгоритмов технико-тактических действий.
Овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника.

Приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперника.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижениях классическими, коньковыми лыжными ходами.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижении классическими и коньковыми лыжными ходами.
Многократное повторение технических элементов в стандартных и вариативных условиях до достижения необходимой согласованности движений по динамическим и кинематическим характеристикам.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Восстановительные мероприятия.
5-ый год
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств.
Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижении классическими и коньковыми лыжными ходами.
Совершенствование отдельных деталей, отработка четкого выполнения подседания, эффективного отталкивания и скольжения, активной постановке лыжных палок, овладение жесткой системой рука-туловище.
Освоение различных алгоритмов технико-тактических действий.
Овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника.
Приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперника.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижениях классическими, коньковыми лыжными ходами.
Совершенствование координационной и ритмической структуры при передвижении классическими и коньковыми лыжными ходами.
Многократное повторение технических элементов в стандартных и вариативных условиях до достижения необходимой согласованности движений по динамическим и кинематическим характеристикам.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
СФП. Повышение функциональной подготовленности спортсменов.
Циклические упражнения, направленные на развитие общей выносливости.
Подготовка к сдаче контрольно-переводных нормативов.
Восстановительные мероприятия.

Физическая подготовка
Минимальные объемы основных средств подготовки

Показатели	Юноши						Девушки		
	Тренировочный год								
	3	4	5	3	4	5			
Общий объем нагрузки, км	3000-3700	4000-4900	4400-5500	2800-3100	3200-3600	3700-4500			

Объем лыжной подготовки, км	1000-1300	1400-1800	1800-2100	1100-1200	1300-1400	1500-2000
Объем лыжероллерной подготовки, км	700-900	1000-1100	1200-1500	600-700	800-900	1000-1100
Объем бега, имитации, км	1300-1500	1600-1800	1900-2100	1100-1200	1100-1300	1200-1400

**Классификация интенсивности тренировочных нагрузок
юных лыжников-гонщиков на учебно-тренировочном этапе 3 - 5 годов**

Зона интенсивности	Интенсивность нагрузки	% от соревновательной скорости	ЧСС, Уд/минут	La, мМоль/л
IV	максимальная	106 и более	185 и более	15 и более
III	высокая	91 - 105	175 - 184	8 - 14
II	средняя	76 - 90	145 - 174	4 - 7
I	низкая	75	144 и менее	1 - 3

**Примерный годовой график расчёта тренировочных часов
для учебно-тренировочных этапов 3-5 года**

Виды подготовки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов
Общая физическая подготовка	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	336
Специальная физическая подготовка	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	300
Участие в спортивных соревнованиях	10	10	8	11	11	11	11	-	10	10	10	10	112
Техническая подготовка	9	9	10	9	9	8	8	12	9	11	9	9	112
Тактическая, теоретическая и психологическая	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	38
Инструкторская и судейская практика	1	1	-	3	3	4	4	-	1	1	1	-	19
Медицинские и медико-биологические, восстановительные и контрольные мероприятия	2	2	4	-	-	-	-	6	2	-	1	2	19
Всего часов	78	78	78	79	79	79	79	76	78	78	77	77	936

**План-схема построения тренировочных нагрузок в годичном цикле
для учебно-тренировочного этапа 3 года.**

Средства подготовки	Подготовительный период							Соревновательный период				Переходный	Всего за год
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	
Бег, ходьба I зона (км)	60	60	65	55	40	40	80	15	20	10	10	85	540
Бег II зона (км)	90	100	100	100	65	90	70	35	30	30	30	15	755
III зона (км)		10	20	20	20	10							80
IV зона (км)		5	5	10	10	5							35

Имитация, прыжки (км)		5	10	15	15	5							50
Всего Бег. Ходьба. Имитация	150	180	200	200	150	150	150	50	50	40	40	100	1460
Лыжероллеры I зона (км)	25	50	60	60	20	15							230
II зона (км)	25	60	75	115	100	65							440
III зона (км)		10	15	20	25	15							85
IV зона (км)				5	5	5							15
Всего лыжероллерной.подг.	50	120	150	200	150	100							770
Лыжи I зона (км)							60	70	60	60	55		305
II зона (км)							110	235	150	130	100		725
III зона (км)							25	35	45	35	40		180
IV зона (км)							5	10	15	15	15		60
Всего лыжной подготовки							200	350	270	240	210		1270
ООЦН	200	300	350	400	300	250	350	400	320	280	250	100	3500
Спортивные игры, силовая подготовка, ОРУ (ч)	20	18	18	18	14	12	10	8	7	5	5	20	155

**План-схема построения тренировочных нагрузок в годичном цикле
для учебно-тренировочного этапа 4 года.**

Средства подготовки	Подготовительный период							Соревновательный период				Перех- одный	Всего за год
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	
Бег, ходьба I зона (км)	70	45	45	60	50	90	70	30	20	20	30	60	590
Бег II зона (км)	100	105	115	130	115	90	80	40	30	30	30	40	905
III зона (км)		15	25	30	20	20							110
IV зона (км)		5	10	10	15	10							50
Имитация, прыжки (км)		10	15	20	20	10							75
Всего Бег Ходьба Имитация	170	180	210	250	220	220	150	70	50	50	60	100	1730
Лыжероллеры I зона (км)	25	50	70	80	60	25							310
II зона (км)	25	100	115	135	120	70							565
III зона (км)		15	20	25	30	20							110
IV зона (км)		5	5	10	10	5							35
Всего лыжероллерной подг	50	170	210	250	220	120							1020
Лыжи I зона (км)							60	70	60	60	60	20	330
II зона (км)							300	290	220	180	150		790
III зона (км)							30	35	50	40	40		545
IV зона (км)							10	15	20	20	20		85
Всего лыжной подготовки							400	410	350	300	270	20	1750
ООЦН	220	350	420	500	440	340	550	480	400	350	330	120	4500
Спортивные игры, ОРУ, силовая подготовка (ч)	18	18	16	16	14	18	12	8	7	6	6	20	159

**План-схема построения тренировочных нагрузок в годичном цикле
для учебно-тренировочного этапа 5 года**

Средства подготовки	Подготовительный период							Соревновательный период				Перех- одный	Всего за год
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	
Бег, ходьба I зона (км)	80	60	60	70	60	85	100	40	30	30	40	60	715
Бег II зона (км)	100	115	135	160	120	90	100	50	40	40	40	40	1030

III зона (км)		15	25	30	30	20							120
IV зона (км)		5	10	15	15	10							55
Имитация, прыжки (км)		15	20	25	25	15							100
Всего Бег Ходьба Имитация	180	210	250	300	250	220	200	90	70	70	80	100	2020
Лыжероллеры I зона (км)	45	90	100	90	80	40							445
II зона (км)	45	135	170	215	180	70							815
III зона (км)		20	30	30	25	20							125
IV зона (км)		5	10	15	15	10							55
Всего лыжероллерной	90	250	310	350	300	140							1440
Лыжи I зона (км)							130	110	100	105	85	40	570
II зона (км)							315	310	255	190	190	20	1280
III зона (км)							40	50	50	50	50	10	250
IV зона (км)							15	20	25	25	25	10	120
Всего лыжной подготовки							500	490	430	370	350	80	2220
ООЦН	270	460	560	650	550	360	700	580	500	460	430	180	5700
Спортивные игры, ОРУ, силовая подготовка (ч)	20	18	16	16	14	20	12	8	7	7	7	20	165

Физическая подготовка

Минимальные объемы основных средств подготовки

Показатели	Юноши			Девушки		
	Тренировочный год					
	1	2	3	1	2	3
Общий объем нагрузки, км	5300-6200	6300-7200	7300-8300	4300-5000	5200-5600	5700-6300
Объем лыжной подготовки, км	2700-3200	3300-3600	4000-4400	2400-2700	2800-3000	3100-3300
Объем лыжероллерной подготовки, км	1700-1900	1800-2100	2100-2300	1400-1500	1600-1700	1800-1900
Объем бега, имитации, км	1900-2100	2200-2500	2300-2700	1500-1700	1800-2000	1900-2100

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта "лыжные гонки" основаны на особенностях вида спорта "лыжные гонки" и его спортивных дисциплин.

Таблица спортивных дисциплин и длины трасс

Спортивная дисциплина	Длина дистанции (км)	Длина трассы (км)
Все спортивные дисциплины (за исключением «спринт», «командный спринт», «эстафета»)	5-20 км	2.5, 3.3, 3.75, 4, 5, 6.6, 7.5, 10, 12.5, 15
	более чем 20 км	5 км и более
«Эстафета» (3-4 участника в команде, могут быть разного пола)	10 км и менее на один этап	2.5, 3.3, 3.75, 5, 7.5, 10
«Спринт» и «командный спринт»	1-1.8	0.5-1.8

Примечание: Лыжная трасса – специально подготовленный участок местности шириной не менее 3 метров; дистанция – расстояние на трассах.

Официальные спортивные соревнования по лыжным гонкам проводятся в спортивных дисциплинах в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта:

Наименование и номера-коды вида спорта «лыжные гонки» и его спортивных дисциплин в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Наименование спортивной дисциплины	Номер – код спортивной дисциплины
1	Лыжные гонки	031 000 5 6 1 1 Я	классический стиль – спринт	031 023 3 6 1 1 Я
2			классический стиль 0,5 км	031 001 3 8 1 1 Н
3			классический стиль 1 км	031 002 3 8 1 1 Н
4			классический стиль 3 км	031 003 3 8 1 1 Н
5			классический стиль 5 км	031 004 3 8 1 1 С
6			классический стиль 7,5 км	031 042 3 8 1 1 Н
7			классический стиль 10 км	031 005 3 6 1 1 Я
8			классический стиль 15 км	031 006 3 6 1 1 Я
9			классический стиль 20 км	031 007 3 8 1 1 Я
10			классический стиль 30 км	031 008 3 8 1 1 Я
11			классический стиль 30 км (масстарт)	031 037 3 6 1 1 Я
12			классический стиль 50 км	031 009 3 8 1 1 Г
13			классический стиль 50 км (масстарт)	031 036 3 6 1 1 Я
14			классический стиль 70 км	031 010 3 8 1 1 М
15			командный спринт	031 035 3 6 1 1 Я
16			свободный стиль – спринт	031 040 3 6 1 1 Я
17			свободный стиль 0,5 км	031 011 3 8 1 1 Н
18			свободный стиль 1 км	031 012 3 8 1 1 Н
19			свободный стиль 3 км	031 013 3 8 1 1 Н
20			свободный стиль 5 км	031 014 3 8 1 1 С
21			свободный стиль 7,5 км	031 041 3 8 1 1 Н
22			свободный стиль 10 км	031 015 3 6 1 1 Я
23			свободный стиль 15 км	031 016 3 6 1 1 Я
24			свободный стиль 20 км	031 017 3 8 1 1 Я
25			свободный стиль 30 км	031 018 3 8 1 1 Я
26			свободный стиль 30 км (масстарт)	031 038 3 6 1 1 Я
27			свободный стиль 50 км	031 019 3 8 1 1 Г
28			свободный стиль 50 км (масстарт)	031 039 3 6 1 1 Г
29			свободный стиль 70 км	031 020 3 8 1 1 М
30			персьют (5 км + 5 км)	031 021 3 8 1 1 С
31			персьют (7,5 км + 7,5 км)	031 045 3 8 1 1 Б
32			персьют (10 км + 10 км)	031 022 3 8 1 1 А
33			персьют (15 км + 15 км)	031 044 3 8 1 1 А
34			эстафета (4 чел. х 3 км)	031 043 3 8 1 1 Д
35			эстафета (4 чел. х 5 км)	031 024 3 6 1 1 С
36			эстафета (4 чел. х 10 км)	031 025 3 6 1 1 А

37			лыжероллеры - командная гонка	031 028 1 8 1 1 Я
38			лыжероллеры – масстарт	031 029 1 8 1 1 Я
39			лыжероллеры – персьют	031 030 1 8 1 1 Я
40			лыжероллеры - раздельный старт	031 027 1 8 1 1 Я
41			лыжероллеры – спринт	031 031 1 8 1 1 Я
42			лыжероллеры - эстафета (2 чел. x 2,5 км) x 3	031 034 1 8 1 1 Я
43			лыжероллеры - эстафета (3 чел. x 10 км)	031 032 1 8 1 1 М
44			лыжероллеры - эстафета (3 чел. x 6 км)	031 033 1 8 1 1 С
45			скиатлон (5 км + 5 км)	031 026 3 8 1 1 Д
46			скиатлон (7,5 км + 7,5 км)	031 046 3 6 1 1 Б
47			скиатлон (10 км + 10 км)	031 047 3 8 1 1 Ю
48			скиатлон (15 км + 15 км)	031 048 3 6 1 1 А

Техника в лыжных гонках состоит из разнообразных способов передвижения. Выбор способа передвижения и применение его в конкретных условиях рельефа и трассы определяются тактической задачей. Для овладения техническим мастерством необходимо знание основ техники, овладение способами передвижения и умение применять их в соревнованиях.

При одних и тех же условиях трения техника передвижения у лыжника изменяется в зависимости от его скорости. Естественно, что скорость увеличивается благодаря более сильным отталкиваниям лыжами и палками. Вариативность техники зависит и от телосложения спортсменов, их функциональных возможностей, связанных с телосложением, от подготовленности лыжников. Первые состязания в лыжном беге на скорость состоялись в Норвегии в 1767 году. Затем подобные соревнования начали проводиться в Швеции и Финляндии. Позже увлечение гонками возникло и в Центральной Европе, а к началу 20 века во многих странах Европы уже появились национальные клубы лыжных гонок. В 1924 году была создана Международная федерация лыжного спорта (FIS). Лыжные гонки являются одним из наиболее популярных в мире видов спорта.

Лыжные гонки бывают следующих видов:

1). Соревнования с раздельным стартом. При раздельном старте спортсмены стартуют с определенным интервалом в определенной последовательности. Как правило, интервал составляет 30 секунд. Последовательность определяется жеребьевкой или текущим положением спортсменов в рейтинге (сильнейшие стартуют последними). Возможен парный раздельный старт. Итоговый результат спортсмена вычисляется по формуле «финишное время» минус «стартовое время».

2). Соревнования с Масстартом. При масстарте все спортсмены стартуют одновременно. При этом спортсмены с наилучшим рейтингом занимают наиболее хорошие места на старте. Итоговый результат совпадает с финишным временем спортсмена.

3). Гонки преследования. Гонки преследования (персьют) представляют собой совмещённые соревнования, состоящие из нескольких этапов. При этом стартовое положение спортсменов на всех этапах (кроме первого) определяется по результатам предыдущих этапов. Как правило, в лыжных гонках персьют проходит в два этапа, один из

которых спортсмены бегут классическим стилем, а другой - свободным стилем. Гонки преследования делятся на гонки преследования с перерывом, гонку преследования без перерыва (дуатлон).

4). Эстафеты. В эстафетах соревнуются команды, состоящие из четырех спортсменов (реже - трех). Лыжные эстафеты состоят из четырех этапов (реже - трех), из которых 1 и 2 этапы бегут классическим стилем, а 3 и 4 этапы - свободным стилем. Эстафета начинается с масстарта, при этом наиболее выгодные места на старте определяются жеребьевкой или же их получают команды, занявшие наиболее высокие места на предыдущих аналогичных соревнованиях. Передача эстафеты осуществляется касанием ладони любой части тела стартующего спортсмена своей команды, в то время как оба спортсмена находятся в зоне передачи эстафеты. Итоговый результат эстафетной команды вычисляется по формуле «финишное время последнего члена команды» минус «стартовое время первого члена команды».

5). Индивидуальный спринт. Соревнования по индивидуальному спринту начинаются с квалификации, которая организуется в формате раздельного старта. После квалификации отобранные спортсмены соревнуются в финалах спринта, которые проходят в виде забегов разного формата с масстартом. Количество спортсменов, отбираемых в финальные забеги, не превышает 30. Сначала проводятся четвертьфиналы, затем полуфиналы и, наконец, финал А. Таблица итоговых результатов индивидуального спринта формируется в таком порядке: результаты финала А, участники полуфиналов, участники четвертьфиналов, не прошедшие квалификацию участники.

6). Командный спринт. Командный спринт проводится как эстафета с командами, состоящими из двух спортсменов, которые поочередно сменяют друг друга, пробегая 3-6 кругов трассы каждый. При достаточно большом числе заявленных команд проводятся два полуфинала, из которых равное количество лучших команд отбирается в финал. Командный спринт начинается с масстарта. Итоговый результат командного спринта вычисляется по правилам эстафеты.

Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов тренировки лыжников-гонщиков, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. В ней представлены возрастные границы для занятий в различных группах спортивной школы и рекомендуемые при этом соревновательные дистанции для различных групп.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта "лыжные гонки", по которым осуществляется спортивная подготовка.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта "лыжные гонки" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "лыжные гонки" не ниже всероссийского уровня.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "лыжные гонки".

При проведении учебно-тренировочных занятий предусматриваются основные организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма, обязательные к исполнению.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия разрешено проводить:

- при условии наличия соответствующей квалификации тренерского состава и медицинского обслуживающего персонала;
- при условии наличия медицинского допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям по лыжным гонкам;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиеническим требованиям;
- при соблюдении действующих правил соревнований по лыжным гонкам, утвержденным Министерством спорта России;
- при соответствии мест проведения учебно-тренировочного процесса, соревнований и спортивно-массовых мероприятий санитарным нормам;
- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию.

Все учебно-тренировочные занятия должны проходить под руководством тренера-преподавателя и согласно утвержденного расписания.

Индивидуальная подготовка допускается только на этапах спортивного совершенствования, а так же кандидаты в члены сборной команды Красноярского края.

Соревнования и спортивно-массовые мероприятия проводятся в присутствии медицинского персонала, тренеров-преподавателей и утвержденной судейской коллегии.

**Рекомендуемый минимальный температурный режим
при проведении учебно-тренировочных занятий**

Возраст	Этапы подготовки	Без ветра	Ветер 5 м/с	Ветер 6-10 м/с
До 12 лет	Этап начальной подготовки	-9	-6	-3
12-13 лет	Учебно-тренировочный этап (1-2 года обучения)	-12	-8	-5
14-15 лет	Учебно-тренировочный этап (3-4 года обучения)	-15	-12	-8
16-17 лет	Учебно-тренировочный этап (5 года обучения)	-16	-15	-10

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Для реализации Программы в учреждении создана материально-техническая база и объекты инфраструктуры. В оперативном управлении учреждения имеются:

- тренажерный зал 5х8 м, общей площадью 40 кв.м. (утяжелителей, гантели, лыжный тренажер);
- лыжероллерная трасса 3,5х2000м., общей площадью 7000 кв. м.;
- лыжный стадион 100х300м. (общей площадью 30000 кв. м.) с лыжными трассами протяженностью: 250м., 350м., 500м., 1км., 1,5км., 2км., 3 км. и 5 км.;
- лыжные трассы в структурных подразделениях;
- гимнастический городок 15х10 (площадью 150 кв.м.) для занятий ОФП и СФП;
- баскетбольная площадка 20х15 (площадью 300 кв.м.);
- волейбольная площадка 9х18 (площадью 162 кв. м.);
- мини футбольное поле с искусственным покрытием 20х40м. (общей площадью 800 кв. м.);
- мини футбольное поле 20х40 (общей площадью 800 кв. м.);
- футбольное поле 6х100 (общей площадью 6000 кв. м.);
- имитационная гора 9х30 (общей площадью 270 кв. м.);
- лыжная база (общей площадью 34,08 кв.м.);
- раздевалки, душевые.

Медицинское обслуживание обучающихся и тренеров - преподавателей осуществляется штатным медицинским работником в рамках договорных отношений с КГБУЗ «Краснотуранская РБ».

6.2. Оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка приобретаются в рамках выделенного финансирования, т.е. при наличии финансовых средств, с учетом приложений №№ 10-11 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденному приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 г. № 908 .

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Дрель (шуруповерт) (для роторной щетки для обработки лыж)	штук	1
2.	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	комплект	1
3.	Гантели переменной массы от 3 до 12 кг	комплект	1
4.	Крепления лыжные	пар	12
5.	Лыжероллеры	пар	12
6.	Лыжи гоночные	пар	12
7.	Лыжные мази (на каждую температуру)	комплект	1
8.	Лыжные парафины (на каждую температуру)	комплект	1
9.	Мат гимнастический	штук	4
10.	Набивные мячи от 1 до 12 кг	комплект	1
11.	Накаточный инструмент с 3 роликами	штук	2
12.	Палки для лыжных гонок	пар	12
13.	Пробка для подготовки лыж (натуральная и	штук	2

	синтетическая)		
14.	Роторные щетки для подготовки лыж	комплект	1
15.	Секундомер	штук	1
16.	Скребок для обработки лыж (3 - 5 мм)	штук	2
17.	Снегоход, укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс, либо ратрак (снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс)	штук	1
18.	Спортивное ограждение «Виборд»	комплект	1
19.	Стальной скребок	штук	1
20.	Стол для подготовки лыж	комплект	1
21.	Стол опорный для подготовки лыж	штук	2
22.	Термометр для измерения температуры снега	штук	1
23.	Термометр наружный	штук	2
24.	Тренажер инерционный для специальной силовой подготовки лыжников	штук	4
25.	Утюг для смазки	штук	4
26.	Фен строительный (для разогревания мази)	штук	1
27.	Нетканый материал "Фибертекс"	рулон	1
28.	Щетки для обработки лыж (различной мягкости)	штук	4
29.	Эспандер лыжника	штук	12
Для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
30.	Лыжные ускорители, порошки и эмульсии (на каждую температуру)	комплект	4
31.	Часы-пульсометр	штук	10
32.	Электронный откатчик для установления скоростных характеристик лыж	комплект	1
33.	Электронный откатчик для лыж с плашками, 50 штук (для определения скорости мазей)	комплект	1

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации
1.	Лыжи гоночные	пар	на обучающе	-	-	2	1	4	1	4	1

			гося								
2.	Крепления лыжные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	4	1	4	1
3.	Палки для лыжных гонок	пар	на обучающегося	-	-	2	1	4	1	4	1
4.	Лыжероллеры	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
5.	Крепления лыжные для лыжероллеров	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ботинки лыжные для спортивной дисциплины "классический стиль" (классический ход)	пар	12 на тренера-преподавателя
2.	Ботинки лыжные для спортивной дисциплины "свободный стиль" (коньковый ход)	пар	12 на тренера-преподавателя
3.	Шлем защитный	штук	12 на тренера-преподавателя
4.	Чехол для лыж	штук	12 на тренера-преподавателя
5.	Нагрудные номера	штук	200 на организацию

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	4	1	4	1
2.	Комбинезон для лыжных гонок	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
3.	Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2

4.	Костюм тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
5.	Костюм утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
6.	Перчатки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	1	2	1
7.	Чехол для лыж	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	1	2
8.	Шлем защитный	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	1	2

6.3. Кадровые условия реализации Программы:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным:

- профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203);
 - профессиональным стандартом "Тренер", утвержденным [приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н](#) (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519);
 - профессиональным стандартом "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденным [приказом Минтруда России от 21.04.2022 N 237н](#) (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615),
 - профессиональным стандартом "Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования", утвержденным [приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н](#) (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475)
- или
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным [приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н](#) (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

6.4. Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками для реализации Программы:

Наименование должности	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Директор	Высшее профессиональное	Высшая «Учитель по физической культуре»	Менее года
Заместитель директора	Высшее профессиональное		Более 2 лет
Заместитель директора	Высшее профессиональное		Более 3 лет
Тренер-преподаватель	Высшее	Высшая	Более 20 лет

	профессиональное		
Старший тренер-преподаватель	Высшее профессиональное	Высшая	Более 30 лет
Тренер - преподаватель	Высшее профессиональное	Высшая	Более 30 лет
Тренер - преподаватель	Среднее профессиональное	Высшая	Более 15 лет
Тренер - преподаватель	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Более 5 лет
Тренер - преподаватель	Высшее профессиональное		Более 7 лет
Тренер - преподаватель	Высшее профессиональное		Более 4 лет
Тренер - преподаватель	Высшее профессиональное		Менее года

Не реже 1 раза в три года все тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

6.5. Информационно-методические условия реализации Программы

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки", утвержденный приказом Минспорта России от 05 ноября 2025 № 908;
- профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель", утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203);
- профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный [приказом Минтруда России от -28.03.2019 N 191н](#) (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519),
- профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденным [приказом Минтруда России от 21.04.2022 N 237н](#) (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615),
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным [приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н](#) (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Список литературных источников:

- Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов М.: Физическая культура, 2005 г.
- Теория и методика физического воспитания и спорта Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. 2-е издание, исправленное и дополненное Москва 2003 г.
- Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. (Сер. Бакалавриат).

- Психология физического воспитания и спорта: Педагогическое пособие. - М.: Академия, 2004. (Гогунев Е.Н., Мартынов Б.И.)
- Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М.: Советский спорт, 2005. (Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г.)
- Специальная подготовка лыжника: Учебная книга.-М.: СпортАкадемПресс, 2001 год (Раменская Т.И.)
- Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса. М.: Олимпия Пресс, 2007.
- Всемирный антидопинговый кодекс 2021
- Правила вида спорта «лыжные гонки», утвержденные приказом Минспорта России от 05.12.2022 №1130.

Перечень Интернет-ресурсов:

<http://www.flgr.ru> Официальный сайт «Федерации лыжных гонок России»
<http://www.minsport.gov.ru/> Официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации
<http://www.rusada.ru/> Официальный интернет-сайт РУСАДА
<http://www.wada-ama.org> Официальный интернет-сайт ВАДА

Видеотека «Школа беговых лыж» - 17 видеофильмов 2013года

Видеотека «Техника лыжных ходов» - 3 видеофильма 2013 года

Видеотека Youth XC ski instruction 1- Introduction and dryland skate progression – 8 видеофильмов 2017 года

Видеотека о Никите Крюкове – 5 видеофильмов 2012,2013 гг.

Видеофильм Nordic Skiing Technique - Ski Skating - One Skate Double Pole – 2012 год

Презентация в программе Microsoft Office PowerPoint:

Особенности физического развития, здоровья спортсменов и особенности работы с ними, 2014 год

Особенности работы тренера на начальном этапе, спорт отбор, 2014 год

