

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Спортивная школа
Краснотуранского района»
К.М. Шербина
Приказ от 28.03.2025 № 62 од



**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Краснотуранского района»**

с. Краснотуранск 2025год

Содержание

1. Общие сведения об МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района» и организационно – правовое обеспечение.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Участники образовательного процесса.
4. Контингент обучающихся.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса Спортивной школы.
6. Программное обеспечение образовательного процесса.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности.
9. Результативность образовательной деятельности.
10. Внутренняя система оценки качества образования в Спортивной школе.

1. Общие сведения

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Спортивной школы, подготовка отчёта о результатах самообследования. Результаты самообследования были обсуждены на тренерском совете 28 марта 2025 года. (Протокол № 3 от 28 марта 2025г.).

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Краснотуранского района». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района».

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения: Россия, 662660, Красноярский край, с. Краснотуранск, ул. Советская 41. Директор МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района» Щербина Константин Максимович - заслуженный работник физической культуры и спорта РФ.

Спортивная школа проводит образовательную деятельность по следующим адресам:

- 1) Россия, 662660, Красноярский край, с. Краснотуранск, улица Советская, 41;
- 2) Россия, 662651, Красноярский край, с. Восточное, улица Советская, 18;
- 3) Россия, 662654, Красноярский край, с. Саянск, улица Ленина, 63;
- 4) Россия, 662655, Красноярский край, с. Тубинск, улица Школьная, 3;
- 5) Россия, 662662, Красноярский край, с. Кортуз, улица Школьная, 2;
- 6) Россия, 662653, Красноярский край, с. Лебяжье, улица Маяковского, 21;
- 7) Россия, 662664, Красноярский край, с. Беллык, улица Ленина, 43.

Телефон: 8(39134) 22-6-29, Лицензия № 8730-л, серия 24ЛО1 № 0001910, выдана 28.03.2016г. Министерством образования и науки Красноярского края.

E- mail:shebina50@yandex.ru

Основным нормативно-правовым документом является Устав.

Школа работает согласно локальным актам:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о педагогическом (тренерском) совете;
- положение о внутришкольном контроле;
- правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- учебный план;
- расписание занятий групп;
- годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству РФ.

Органом администрации Краснотуранского района, координирующим деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Краснотуранского района», а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с нормативно-правовыми актами района, является Отдел образования администрации Краснотуранского района (далее – Отдел образования). Местонахождение учредителя Россия, 662660, Красноярский край, с. Краснотуранск, ул. Ленина, 31. МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района» является образовательным учреждением физкультурно-спортивной направленности.

Спортивная школа работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на:

- развитие личности;
- пропаганду здорового образа жизни;
- воспитание физических и волевых качеств;
- обеспечение условий для физического совершенствования детей, подростков и молодежи, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- приобретение занимающимися знаний в области гигиены, первой помощи и оценки физического состояния;
- подготовка инструкторов-общественников и спортивных судей из числа занимающихся;
- поддержка талантливых детей;

- организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства;
- способствовать повышению профессионального мастерства работников школы, усилению системы повышения квалификации.

Выводы: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Система управления образовательным учреждением.

Главное назначение системы управления качества образования - повышение качества обучения и воспитания, отвечающего современным образовательным требованиям.

Спортивная школа осуществляет свою деятельность на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации Краснотуранского района от 14.04.2023 № 230-п (новая редакция). Порядок организации управления школы определён Уставом. Общее руководство школы осуществляется Учредителем. Непосредственное управление осуществляется директором школы. По основному направлению деятельности управление осуществляется двумя заместителями директора. В своей деятельности Спортивная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, направленное на то, чтобы повысить эффективность управления школы как организацией, обеспечить безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический (тренерский) совет школы, родительский комитет. Деятельность названных органов регулируются соответствующими Положениями, где определены их функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность. Все решения, принимаемые коллегиальными органами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим (тренерским) советом и сотрудниками Спортивной школы.

Спортивная школа осуществляет планирование на учебный год. В соответствии с утверждёнными планами, ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на педагогических (тренерских) советах. На период подготовки и проведения

спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения учебно – тренировочных сборов. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу Спортивной школы и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности школы. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведётся пересмотр и актуализация локальной нормативной базы школы. Должности работников школы определены штатным расписанием, утверждённым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учётом специфики работы Спортивной школы. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Вывод: Система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Спортивной школы и позволяет вести образовательную деятельность

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Хорошая общая и специальная подготовка обучающихся способствует достижению высоких результатов в соревнованиях различных уровней и выполнению спортивных разрядов. Спортивная школа работает в соответствии с программами по лыжным гонкам. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы УТЗ в Спортивной школе: групповые, тренировочные, теоретические занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Прием в Спортивную школу проводится в соответствии с Положением о порядке приема. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебными планами, годовым календарным графиком, календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, годовым планом работы школы. Продолжительность одного учебного часа по дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «лыжные гонки» составляет 45 минут, а по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» составляет 60 минут.

Основной формой перевода учащихся является: контрольно-переводные нормативы, результаты выступлений на соревнованиях, выполнение разрядных норм.

Спортивная школа оказывает помощь детям с ОВЗ, отклонение в поведении, участвует в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Спортивная школа обеспечивает ведение сайта.

Штатное расписание школы определяется самостоятельно в зависимости от финансовых возможностей, количественный состав занимающихся.

На момент самообследования контингент обучающихся составил 184 обучающихся, 15 учебных групп. Из них: учащихся в группах спортивной подготовки 295 обучающихся, в группе СОГ 89 обучающихся. К занятиям привлекаются различные категории детей: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях – 18 чел., находящиеся в СОП — 2 чел.

Порядок комплектования групп и режим учебно-тренировочных работ, установлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующие деятельность спортивной школы.

Сформировано на 2024-2025 учебный год – 15 групп, в которых обучается 184 обучающихся.

Группы СОГ – 6 групп, 89 обучающихся;

Группы начальной подготовки - 3 группы, 35 обучающихся;

Учебно – тренировочные группы - 5 групп 60 обучающихся.

Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов, спортсменов-разрядников, членов сборной команды Красноярского края. Учебный план рассчитан на 45 и 52 недели. Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся. Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

на спортивно – оздоровительном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники;
- участие в соревновательной деятельности.

На этапе спортивной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов;
- выполнение норматива КМС;
- результативность участия в соревновательной деятельности.

В краевых соревнованиях приняли участие 71 воспитанник Спортивной школы.

Лучшие результаты обучающихся, выступавших на краевых соревнованиях

№	соревнования	Дата и место проведения	Призеры и участники	место	Командное место
1.	Открытое первенство г. Зеленогорска памяти МС СССР А.А. Потоцкого	14-15.12.2024 г. Зеленогорск	Байтуганов Н. Рулев И. Леонтьев Я. Сергиенко Е. Убиенных М. Красикова Е. Гафнер В. Сосновская А.	1;2 3;5 11;12 1;4 7;6 8;7 12;13 17;16	4
2.	Чемпионат Красноярского края	21-22.12.2024 г. Красноярск	Липнягова М. Замалдинова А. Сергиенко Е. Убиенных М. Леонтьев Я. Байтуганов Н. Рулев И.	2;1 21;25 3;1 17;12 23;22 1;2 16;5	4
3.	Чемпионат и Первенство Красноярского края	04-07.01.2025 г. Красноярск	Каптелова Д. Липнягова М. Мельниченко Убиенных М. Замалдинова А. Сергиенко Е. Кремер У. Байтуганов Н. Рулев И.	10;11;5 4;14;1 11;9;36 17;16;38 18;25;18 13 38;44 2 12	
4.	Первенство Красноярского края	17-19.01.2025 г. Красноярск	Красикова Е. Гафнер В. Сосновская А. Замалдинова А. Сергиенко Е. Убиенных М. Байтуганов Н. Леонтьев Я.	21;10 36;23 42;26 14 1;4 20;18 1;2 12;32	2

			Рулев И. Кремер У.	15;14 44;34	
5.	Краевые соревнования по лыжным гонкам	24-26.01.2025 г. Ачинск	Красикова Е. Сосновская А. Гафнер В. Филимоненко О. Диль Д. Дудник И. Рычков Е. Бартновский Б. Абаринов В. Дудник И. Горковенко М. Корниенко А.	5;5 12 11;5 14;5 23;5 2 33;7 14;7 26;7 2;7 18 25	4
6.	Краевые соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС России Алены Сидько	22-23.02.2025 г. Дивногорск	Абаринов В. Рычков Е. Хлопов А. Дудник И. Горковенко М. Плотников К. Корниенко А. Балагуров Д. Базан Е. Филимоненко О. Лякман Д. Диль Д.	7;15 16;18 28;28 1;1 8;15 27;29 30;19 33;18 9;8 11;12 25;31 29;30	
7.	Чемпионат Красноярского края	08-09.03.2025 г. Красноярск	Каптелова Д. Липнягова М. Сергиенко Е. Убиенных М.	1; 5;3 35;2 41;5	5
8.	Первенство Красноярского края	14-18.03.2025 г. Ачинск	Гафнер В. Красикова Е. Замалдинова А. Сосновская А. Байтуганов Н. Убиенных М. Рулев И. Базан Е. Сергиенко Е.	29;26;20 24;19;18 16;12;16 35;25;27 1;1;2 17;17;16 11;18;18 40;44;32 6;3;2	4

Подготовка мастеров спорта РФ, кандидатов в мастера спорта РФ, спортсменов-перворазрядников и других разрядов:

- кандидат в мастера спорта РФ – 1 человек;

- 1 разряд – 9 человек

Байтуганов Николай принял участия в межрегиональных соревнованиях – IV Всероссийские Арктические игры.

Учащиеся Спортивной школы приняли участие в учебных сборах в Республике Хакасия, п. Вершина Теи.

За отчетный период проведено 4 районных соревнования среди учащихся общеобразовательных школ, в которых приняло 433 спортсменов - лыжников.

Хорошие результаты показали на краевых соревнованиях – Липнягова Мария, Каптелова Доминика, Сергиенко Егор, Убиенных Матвей, Байтуганов Николай, Рычков Егор, Бартновский Богдан, Дудник Илья, Абаринов Владислав, Леонтьев Ярослав, Рулев Илья, Красикова Елизавета, Гафнер Виктория и Сосновская Анастасия.

Список обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района», ставших кандидатами в сборную команду Красноярского края на 2024-2025г.г.

Фамилия, имя	год рождения	ФИО тренера
Сергиенко Егор	2007	Филиппович А.А.
Байтуганов Николай	2010	Филиппович А.А.
Липнягова Мария	2006	Филиппович А.А.

МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района» по рейтингу среди городов и районов Красноярского края в лыжном сезоне 2024-2025г.г. заняла 4 место.

Посещение детьми Спортивной школы является добровольным, поэтому главный показатель успешности является сохранность контингента. Он составляет 91.7%. В течение учебного года воспитанники ушли по объективным причинам: загруженность в общеобразовательных школах, по состоянию здоровья, переезд в другие места жительства.

Вывод: Данные результаты свидетельствуют об успешном освоении программ, об эффективности средств и методов тренировок и является оценкой качественной работы школы. Наблюдается положительная динамика

результативности спортивной деятельности обучающихся Спортивной школы. Увеличился показатель обучающихся, принявших участие в районных соревнованиях. Но все таки, число детей, имеющих квалифицированные разряды не достаточно велико.

4. Организация учебного процесса

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического (тренерского) совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающихся или наличия спортивного разряда (в соответствии с образовательной программой). Процедура приема и сдачи контрольно-переводного тестирования проводится 2 раза в год с охватом всех обучающихся. Итоги сдачи нормативов являются одним из обоснований перевода обучающихся на следующий год обучения. Большинство обучающихся показали положительную динамику по результатам тестов.

На основании представленных протоколов сдачи контрольно - переводных экзаменов по ОФП и СФП, подготовлен отчет о результатах контрольно-переводных экзаменов, который показал следующие результаты. Количество спортсменов, принявших участие в контрольно-переводных экзаменах составило (выпускники в том числе) 92% от общего количества контингента. Основными формами промежуточной аттестации являются выезды на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

В Спортивной школе реализуются 2 программы: дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «лыжные гонки», срок реализации 10 лет и дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», срок реализации 8 лет.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в соответствии с программами и строится с учетом федеральных стандартов, и СанПиНом, учебными планами.

5. Востребованность выпускников.

За 50 лет школа воспитала много отличных спортсменов, прославивших страну, край, район, школу. Большаков Николай, Мельниченко Андрей – участники олимпиад, подготовлено более 40 кандидатов в мастера спорта и Мастеров спорта Российской Федерации по лыжным гонкам. Выпускники Спортивной школы поступают в средние и высшие учебные заведения по спортивной направленности, 5 выпускников Спортивной школы в настоящее время работают тренерами-преподавателями, 1 – старшим тренером - преподавателем в Спортивной школе, 6 выпускников обучаются по спортивному направлению.

Вывод: Работа в этом направлении говорит о стремлении педагогического коллектива видеть своих воспитанников успешными в жизни.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Спортивной школы.

Одним из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность тренерско-преподавательского коллектива.

В Спортивной школе работают 6 штатных тренеров - преподавателей и 2 совместителя.

Все педагогические кадры имеют спортивные разряды и звания, многие из них принимают активное участие в судействе соревнований. Административный состав на протяжении последних лет стабилен, поэтому ему удаётся эффективно, оперативно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Должность	Образование	Стаж в данной должности	Стаж в данном ОУ
Директор	Высшее	Более 25 лет	Более 25 лет
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	Более пяти лет	Более пяти лет
Заместитель директора по УВР	Высшее	Более года	Более года

Возраст педагогических кадров:

Возраст	Кол-во человек	%
До 30 лет		
От 31-45 лет	3	37,5
От 46-60 лет	5	62,5

Стаж работы педагогических кадров:

Стаж	Кол-во человек	%
менее 2 лет		
от 2 до 5 лет	3	37,5

от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет	2	25
20 лет и более	3	37,5

Коллектив отличается стабильностью кадров, вместе с тем педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Это очень радует, у молодых, новые идеи и разнообразные технологии преподавания предмета.

Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	7	87,5
Высшее		
Среднее профессиональное	1	12,5

Квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая категория – 4 тренера - преподавателя

Соответствие, занимаемой должности – 3 тренера - преподавателя

Не имеют категории – 1 тренер - преподаватель

В Спортивной школе организовано прохождение курсов повышения квалификации, организован обмен опытом особенно с молодыми специалистами. За отчетный период 4 человека прошли курсы повышения.

ВЫВОД: Педагогический коллектив Спортивной школы – это коллектив заинтересованный в результатах работы, постоянно стремится к достижениям высоких результатов, сохранить контингент учащихся.

В своих рабочих программах указывают: цели, средства и методы подготовки, максимальные объёмы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Целью деятельности методического сопровождения в спортивной школе является повышение качества и результативности учебно-

тренировочного процесса через создание оптимальных условий для раскрытия и развития педагогического потенциала тренеров-преподавателей.

В 2024 году методическая работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса (знакомство тренеров-преподавателей с новыми методическими материалами, проведение и анализ открытых занятий).

Педагогический (тренерский) совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно- тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

На заседаниях тренеры - преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы.

Методическая работа в Спортивной школе ведётся для поиска инновационных форм работы. Успешно реализуется учебно-методическая, информационная деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ района (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

Вывод: Деятельность школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

Воспитательная работа

В 2024 году Спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

Спортивная школа на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания. С этой целью в течение года Спортивная школа активно сотрудничала с:

- Отдел культуры, молодежи и спорта администрации Краснотуранского района;
- Образовательными организациями Краснотуранского района;
- МБУ «Центр физической культуры и спорта» Краснотуранского района;
- КГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Краснотуранский».

Педагогические работники имеют право пользоваться методическими разработками, имеющимися в Спортивной школе.

Работа со средствами массовой информации и интернет - ресурсами.

На сегодняшний день отображение всей информации о Спортивной школе проводится в СМИ и в интернете на официальном сайте школы, на странице ВК. С целью популяризации лыжных гонок и пропаганды здорового образа жизни налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой информации - газета «Эхо Турана». В «Эхо Турана» систематически освещаются результаты соревнований и спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают участие наши воспитанники и тренеры.

Вывод:

Методическая работа помогает выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, определить необходимость повышения их квалификации, что, в свою очередь, способствует стимуляции целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста.

В целом для реализации образовательной программы подготовки спортсменов в Спортивной школе имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования, но не в полном объеме, из-за недостаточного финансирования. В связи с чем, в целях повышения эффективности информационно методического обеспечения учебного процесса тренерскому составу, заместителю директора, необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок и пособий.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Спортивной школе подписных изданий на сегодняшний день нет. Есть методические материалы в журналах «Лыжный спорт», которыми тренеры пользуются для составления рабочих программ, особенно в разделе «воспитательная работа». Каждый тренер имеет доступ к методическим материалам через интернет. В школе имеются законодательные материалы в области спорта Библиотечный фонд учебно-методической литературы МБОУ ДО Спортивной школы не большой.

Вывод: есть необходимость создания библиотечного фонда через подписку.

9. Материально-техническая база.

Материально – техническая база Спортивной школы позволяет успешно вести образовательный процесс. Спортивная школа имеет в наличии специальное оборудование и спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии, школа оснащена спортивным инвентарем на 80 %, недостаточно оснащены инвентарем группы спортивной подготовки.

В 2024 году Спортивной школой подана заявка на предоставление субсидии бюджету муниципального образования Краснотуранский район Красноярского края на обеспечение муниципальной организации дополнительного образования, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и на развитие детско – юношеского спорта. Субсидии выделяются Министерством спорта Красноярского края школам, подготовившим спортсмена или спортсменов, входящим в сборную команду Красноярского края.

Вывод: в Спортивной школе ведется работа по усилению материально – технической базы, что влечет за собой улучшение условий, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам. Для реализации образовательных программ обновлять материально – техническую базу, пополнять спортивным инвентарем и оборудованием для качественного проведения учебно – тренировочного процесса.

В 2025 году необходимо увеличение доли внебюджетного финансирования, а также участие в различных конкурсах регионального значения.

10. Внутренняя система оценки качества образования в Спортивной школе.

В течение 2024года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за ведением документации;
- за выполнением рабочих программ;

- за посещаемостью учащихся УТЗ;
- контроль за организацией по индивидуальным планам обучающихся;
- контроль сдачи контрольных нормативов;

Контроль осуществлялся через проверки документации, посещение занятий, расписание УТЗ.

Вывод: В Спортивной школе налажена система внутришкольного контроля.

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в Спортивной школе.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

Тренеры принимают активное участие в работе родительских собраний в школах. Были проведены беседы с родителями: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Вывод: Работа с родителями в 2024 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

Заключение.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДО «Спортивная школа Краснотуранского района» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность Спортивной школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в Спортивную школу и сохранение контингента учащихся.

- Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Способствовать дальнейшему развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку спортивно-одаренных детей;
2. Дальнейшее совершенствование деятельности Спортивной школы с помощью обновления и пополнения нормативно-правовой базы, внедрения технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие школы.
3. Развивать творческий и профессиональный подход тренеров-преподавателей к своей работе, повышать социальный престиж педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.